

Rancang Bangun Aplikasi Pelaporan Perkembangan Anak Berbasis Website (Studi Kasus: TK Kristen Asih V, Sukoharjo, Jawa Tengah, Indonesia)

Rizki Tri Utomo¹ Santi Winarsih²

^{1,2}Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Kristen Teknologi Surakarta.

E-mail : riskiutomo76@gmail.com.

*Koresponden email: riskiutomo76@gmail.com

Diterima :16 Juli 2026

Disetujui:23 Juli 2026

ABSTRAK

Pelaporan perkembangan anak di TK Kristen Asih V masih dilakukan secara manual menggunakan buku catatan dan lembar kerja kertas, sehingga tidak efisien, rawan kesalahan, dan tidak memiliki standarisasi deskripsi kualitatif. Penelitian ini bertujuan merancang dan membangun sistem informasi pelaporan perkembangan anak berbasis website yang dilengkapi fitur multi-narasi, deteksi dan perbaikan data kelas, serta kenaikan kelas dan kelulusan terintegrasi. Sistem dikembangkan menggunakan metode Waterfall dengan bahasa pemrograman PHP, database MySQL, serta HTML, CSS, dan JavaScript untuk antarmuka pengguna. Hasil penelitian menunjukkan sistem berhasil dibangun dengan fitur manajemen data siswa, guru, kelas, tahun ajaran, database narasi, input penilaian multi-narasi, cetak rapor PDF, kenaikan kelas, kelulusan, serta laporan dan history. Pengujian blackbox pada 50 skenario menghasilkan tingkat keberhasilan 100%, sedangkan user acceptance test menyatakan sistem layak digunakan. Kesimpulannya, sistem ini mampu mengatasi permasalahan inefisiensi dan inkonsistensi dalam proses penilaian di TK Kristen Asih V.

Kata kunci : *aplikasi web, Multi-Narasi, Perkembangan Anak, Rapor Digital, TK*

ABSTRACT

*The reporting of child development at TK Kristen Asih V is still done manually using anecdotal notebooks and paper worksheets, making it inefficient, error-prone, and lacking standardized qualitative descriptions. This study aims to design and build a website-based child development reporting information system equipped with multi-narrative features, class data detection and repair, as well as integrated grade promotion and graduation. The system was developed using the Waterfall method with PHP programming language, MySQL database, and HTML, CSS, and JavaScript for the user interface. The results showed that the system was successfully built with features including data management for students, teachers, classes, academic years, narrative databases, multi-narrative assessment input, PDF report printing, grade promotion, graduation, as well as reporting and history. Blackbox testing on 50 test scenarios achieved 100% success rate, while user acceptance test stated the system is feasible for use. In conclusion, this system is able to overcome inefficiency and inconsistency problems in the assessment process at TK Kristen Asih V.

Key word: *aplication web, Child Development, Digital Report Card, Multi-Narrative*

1. Pendahuluan

Perkembangan teknologi informasi telah membawa perubahan besar di berbagai bidang, termasuk pendidikan. Sistem informasi berbasis web terbukti meningkatkan efisiensi dan akurasi administrasi akademik. Beberapa penelitian sebelumnya telah mengembangkan sistem informasi rapor digital, antara lain Wati et al. [1]

yang mengembangkan sistem rapor online untuk SMK Negeri 1 Slawi menggunakan metode SDLC Waterfall dengan peningkatan efisiensi waktu sebesar 50%. Nurwahid et al. [2] merancang sistem informasi e-raport berbasis web di MTs Daruth Tholibiin Jatisari menggunakan PHP dan MySQL yang mampu meningkatkan efisiensi pengelolaan informasi nilai siswa. Wijiandri et al. [3] merancang website sistem informasi monitoring tumbuh kembang anak pada TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih. Penelitian Aliyah [4] berhasil membangun sistem informasi profil sekolah dan manajemen akademik di TK Hidayatul Rahman dengan hasil UAT mencapai kategori Sangat Baik. Hilmi & Prasetyawati [5] merancang sistem laporan perkembangan anak berbasis web di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Jatibarang. Maarif et al. [6] melakukan perancangan sistem informasi pengelolaan PAUD di UPT SKB Way Kanan. Putria et al. [7] merancang bangun sistem monitoring perkembangan anak usia dini berbasis web. Rachman et al. [8] mengembangkan sistem informasi pengolahan data nilai raport terintegrasi di PAUD. Anggita & Al Azfar [9] juga membahas pemanfaatan sistem informasi manajemen siswa dan laporan hasil belajar pada PAUD. Pradih et al. [10] merancang sistem akademik berbasis web di SD Arraisyiyah menggunakan model Waterfall.

Selain itu, Srilestari [11] mengembangkan sistem informasi penilaian siswa berbasis web untuk meningkatkan kinerja guru. Puspaningrum et al. [12] mengimplementasikan sistem monitoring aktivitas dan perkembangan anak (SIMAPA) pada KB-TK Agripina Surabaya. Fu'adi et al. [13] mengembangkan sistem informasi monitoring perkembangan anak usia dini berbasis web untuk memudahkan guru dalam memantau kegiatan siswa. Saputro et al. [14] mengembangkan e-raport untuk meningkatkan pelayanan pelaporan nilai siswa di kelompok kerja Raudhatul Athfal Kabupaten Minahasa. Nurhasanah & Anas [15] merancang media penyebaran informasi serta media pendaftaran siswa berbasis web.

Namun, penelitian-penelitian tersebut masih memiliki keterbatasan. Sistem yang dikembangkan Wati et al. [1] terbatas pada jenjang SMK dan belum mengimplementasikan fitur generasi otomatis deskripsi kualitatif. Penelitian Nurwahid et al. [2] belum dijelaskan secara rinci mengenai aspek user experience maupun fitur lanjutan seperti analisis data nilai. Wijiandri et al. [3] masih terbatas pada perancangan sistem monitoring tumbuh kembang dan belum mengimplementasikan fitur multi-narasi dalam penilaian perkembangan anak. Aliyah [4] belum mengimplementasikan fitur multi-narasi (pemilihan banyak deskripsi dalam satu aspek penilaian). Penelitian Srilestari [11], Puspaningrum et al. [12], Fu'adi et al. [13], Saputro et al. [14], serta Nurhasanah & Anas [15] juga belum dilengkapi fitur multi-narasi, deteksi data kelas otomatis, serta kenaikan kelas dan kelulusan terintegrasi.

Kebaruhan ilmiah dari penelitian ini adalah pengembangan sistem informasi pelaporan perkembangan anak berbasis website yang dilengkapi dengan:

1. fitur multi-narasi yang memungkinkan guru memilih lebih dari satu deskripsi kualitatif untuk setiap aspek penilaian;
2. fitur cek dan perbaiki data kelas untuk mendeteksi dan mengatasi siswa tanpa kelas aktif atau tahun ajaran tidak sesuai; serta
3. fitur kenaikan kelas dan kelulusan yang terintegrasi dengan pencatatan histori perpindahan.

Ketiga fitur ini belum tersedia secara terintegrasi pada sistem-sistem sebelumnya [1]–[15].

Tujuan penelitian ini adalah merancang dan membangun sistem informasi pelaporan perkembangan anak berbasis website di TK Kristen Asih V serta menguji kelayakannya menggunakan blackbox testing dan user acceptance test.

2. Metodologi Penelitian

2.1. Analisis Kebutuhan Fungsional

Analisis kebutuhan fungsional dilakukan dengan mengidentifikasi seluruh permasalahan dan kebutuhan sistem berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan kepala sekolah dan guru di TK Kristen Asih V. Berdasarkan hasil pengumpulan data, diketahui bahwa proses pelaporan perkembangan anak di TK Kristen Asih V masih dilakukan secara manual menggunakan buku catatan dan lembar kerja kertas. Proses ini dinilai kurang efisien karena memakan waktu lama (berhari-hari) dan rawan terjadi kesalahan pencatatan. Fokus utama analisis ini adalah memastikan bahwa setiap aspek manajemen data dan penilaian mulai dari input data master hingga pembuatan rapor telah terakomodasi sehingga aplikasi dapat berfungsi sebagai instrumen administrasi yang efisien, akurat, dan mudah dioperasikan. Hasil analisis kebutuhan fungsional aplikasi pelaporan perkembangan anak mencakup 9 fitur utama yang mendukung siklus lengkap manajemen data dan penilaian. Rincian hasil analisis kebutuhan fungsional aplikasi pelaporan perkembangan anak dapat dilihat pada Tabel 1 berikut.

Tabel 1 Hasil analisis kebutuhan fungsional aplikasi pelaporan perkembangan anak

No	Kebutuhan Fungsi	Deskripsi Kebutuhan Fungsi
1	Manajemen Data Siswa	Aplikasi harus dapat menyimpan, membaca, memperbarui, dan menghapus data siswa (NIS, nama, jenis kelamin, tanggal lahir, alamat, nama orang tua)
2	Manajemen Data Guru	Aplikasi harus dapat menyimpan, membaca, memperbarui, dan menghapus data guru (NIP, nama, alamat, nomor telepon)
3	Manajemen Data Kelas	Aplikasi harus dapat menyimpan, membaca, memperbarui, dan menghapus data kelas (nama kelas, tingkat, wali kelas, tahun ajaran)
4	Manajemen Database Narasi	Aplikasi harus dapat menyimpan, membaca, memperbarui, dan menghapus data narasi dengan memilih aspek penilaian dan tingkat pencapaian (Sangat Baik, Baik, Cukup, Perlu Bimbingan)
5	Input Penilaian Multi-Narasi	Aplikasi harus menyediakan formulir untuk memilih lebih dari satu narasi untuk setiap aspek penilaian, menambahkan narasi custom, mengisi catatan guru, data kehadiran (sakit, izin, tanpa keterangan), serta refleksi guru dan orang tua
6	Cetak Rapor PDF	Aplikasi harus dapat mencetak rapor dalam format PDF yang rapi dan siap diberikan kepada orang tua
7	Kenaikan Kelas	Aplikasi harus dapat menaikkan kelas siswa TK A ke TK B secara massal dengan pencatatan histori perpindahan
8	Kelulusan	Aplikasi harus dapat meluluskan siswa TK B secara massal dengan pencatatan histori kelulusan
9	Login dan Manajemen Pengguna	Aplikasi harus memiliki sistem login dengan role yang berbeda (admin, guru, kepala sekolah) untuk mengatur akses dan keamanan data

2.2. Perancangan Fitur-Fitur Aplikasi

Perancangan fitur aplikasi pelaporan perkembangan anak dilakukan dengan mengintegrasikan antarmuka responsif berbasis HTML, CSS, dan JavaScript dengan sistem penyimpanan database MySQL untuk menciptakan alur kerja manajemen data yang terstruktur dan fungsional. Rancangan ini memfokuskan pada kemudahan interaksi pengguna melalui implementasi komponen dinamis seperti formulir input, fitur pencarian dan filter, serta mekanisme cetak rapor otomatis dalam format PDF. Perancangan sistem juga meliputi pembuatan flowchart, Entity Relationship Diagram (ERD), serta perancangan input dan output pada setiap fitur. Rincian hasil perancangan fitur aplikasi pelaporan perkembangan anak dapat dilihat pada Tabel

Tabel 2 Hasil Perancangan Fitur-Fitur Aplikasi

No	Fungsi	Wujud Fitur	Input	Output
1	CRUD Data Siswa	Form dan tabel data siswa	Data siswa (NIS, nama, jenis kelamin, tanggal lahir, alamat, nama orang tua)	Data tersimpan/update di database
2	CRUD Data Guru	Form dan tabel data guru	Data guru (NIP, nama, alamat, nomor telepon)	Data tersimpan/update di database
3	CRUD Data	Form dan tabel data	Data kelas (nama	Data tersimpan/update di

No	Fungsi	Wujud Fitur	Input	Output
	Kelas	kelas	kelas, tingkat, wali kelas, tahun ajaran)	database
4	Manajemen Database Narasi	Form input narasi dengan pilihan aspek dan tingkat pencapaian	Narasi, aspek penilaian, tingkat pencapaian	Data narasi tersimpan di database
5	Input Penilaian Multi-Narasi	Form input dengan checkbox, textarea, dan field dinamis	Pilihan narasi (lebih dari satu), narasi custom, catatan guru, data kehadiran, refleksi	Data penilaian tersimpan di database
6	Cetak Rapor PDF	Tombol cetak dengan library dompdf	Data rapor siswa yang telah tersimpan	File PDF rapor siap cetak
7	Kenaikan Kelas	Tombol aksi massal	Pilihan kelas tujuan (TK A → TK B)	Data siswa berpindah kelas + histori perpindahan
8	Kelulusan	Tombol aksi massal	Pilihan status lulus (TK B → Lulus)	Data siswa lulus + histori kelulusan
9	Login Multi-Role	Form login dengan validasi username dan password	Username dan password sesuai role	Akses ke dashboard sesuai role (admin, guru, kepala sekolah)

2.3 Metode Pengembangan Perangkat Lunak

Pembuatan aplikasi dilakukan melalui tahap implementasi kode menggunakan teknologi web modern seperti PHP untuk logika bisnis, MySQL untuk database, serta HTML, CSS, dan JavaScript untuk antarmuka pengguna. Pengembangan sistem difokuskan pada pengintegrasian antarmuka pengguna dengan database MySQL, yang memungkinkan seluruh operasional manajemen data berjalan dengan baik. Penerapan metode Waterfall memastikan pengembangan aplikasi berlangsung secara terstruktur melalui tahapan perumusan masalah, studi literatur, pengumpulan data, analisis kebutuhan, perancangan, implementasi, dan pengujian. Pembuatan aplikasi dilakukan di TK Kristen Asih V yang beralamat di Jl. Diponegoro No. 9 RT 2 RW 2, Desa Plumbon, Kecamatan Mojolaban, Kabupaten Sukoharjo, Provinsi Jawa Tengah. Perangkat keras yang digunakan meliputi laptop (Intel Core i5, RAM 8 GB, Windows 11), smartphone, dan printer. Perangkat lunak yang digunakan meliputi PHP untuk logika bisnis, MySQL untuk database, serta HTML, CSS, dan JavaScript untuk antarmuka pengguna. Bahan penelitian meliputi data sekolah, data guru, data siswa, data orang tua, dan data indikator perkembangan anak.

3. Hasil Dan Pembahasan

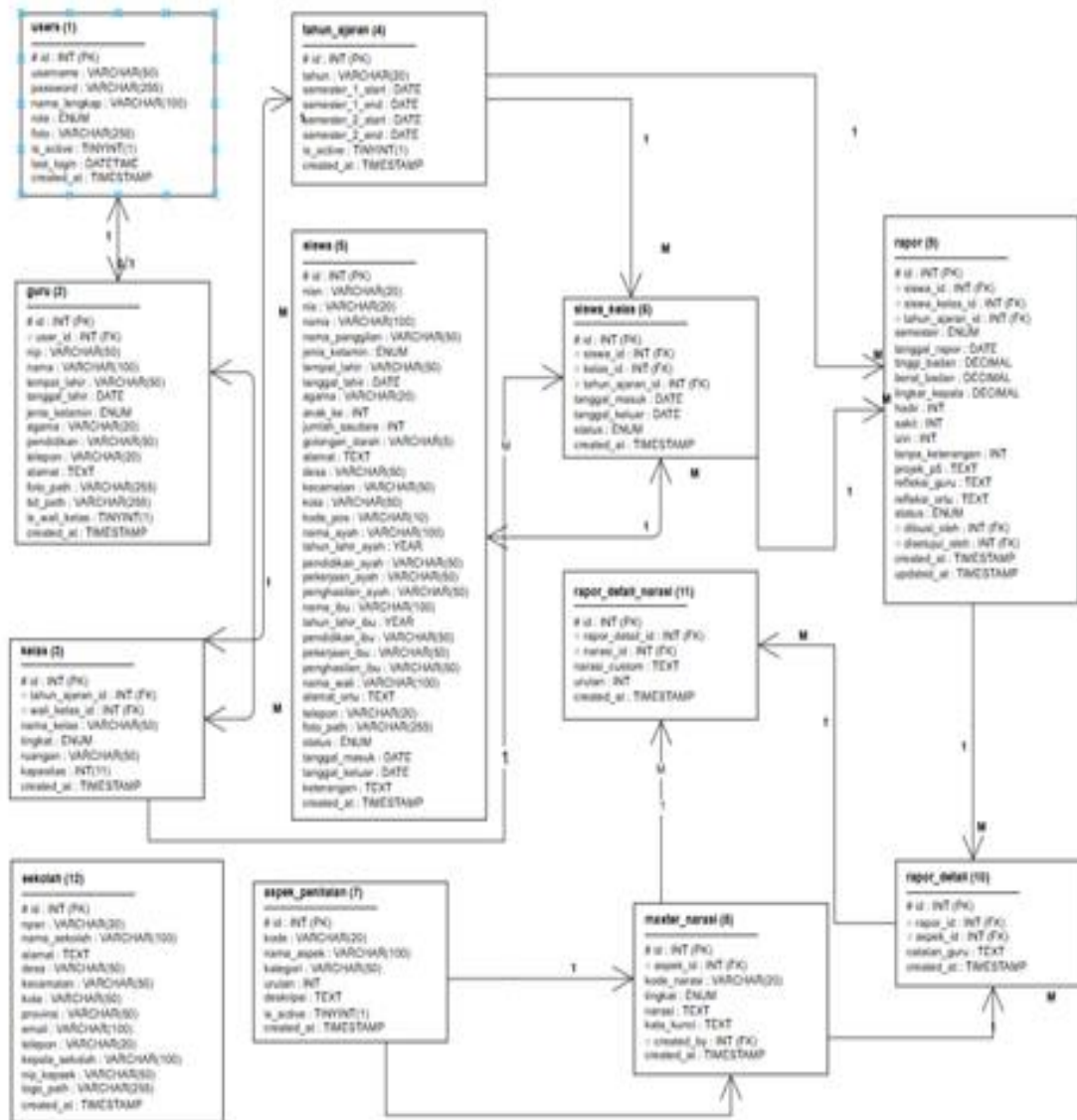
3.1 Hasil Analisis Kebutuhan Fungsional

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan fungsional yang telah dilakukan, diperoleh 9 kebutuhan fungsional utama yang harus dipenuhi oleh aplikasi pelaporan perkembangan anak. Kebutuhan fungsional tersebut meliputi manajemen data siswa, manajemen data guru, manajemen data kelas, manajemen database narasi, input penilaian multi-narasi, cetak rapor PDF, kenaikan kelas, kelulusan, serta login dan manajemen pengguna. Seluruh kebutuhan fungsional ini dirancang untuk mengatasi permasalahan inefisiensi dan inkonsistensi dalam proses pelaporan perkembangan anak di TK Kristen Asih V yang masih dilakukan secara manual. Hasil analisis juga menunjukkan bahwa sistem harus memiliki tiga fitur unggulan yang menjadi kebaruan penelitian ini, yaitu fitur multi-narasi, fitur cek dan perbaiki data kelas, serta fitur kenaikan kelas dan kelulusan terintegrasi. Rincian hasil analisis kebutuhan fungsional telah disajikan pada Tabel 1.

3.2 Hasil Perancangan Fitur-Fitur Aplikasi

Hasil perancangan fitur-fitur aplikasi pelaporan perkembangan anak menghasilkan 9 fungsi utama yang mengintegrasikan siklus manajemen data dengan antarmuka intuitif berbasis web. Perancangan sistem meliputi

pembuatan Entity Relationship Diagram (ERD) yang menggambarkan hubungan antar 11 entitas utama yaitu users, guru, kelas, siswa, tahun_ajaran, siswa_kelas, aspek_penilaian, master_narasi, rapor, rapor_detail, dan rapor_detail_narasi. Gambar 1 menunjukkan Entity Relationship Diagram (ERD) dari sistem yang menggambarkan hubungan antar entitas tersebut. Relasi antar entitas meliputi users-guru (1:1), guru-kelas (1:M), siswa-siswa_kelas (1:M), kelas-siswa_kelas (1:M), tahun_ajaran-siswa_kelas (1:M), siswa-rapor (1:M), siswa_kelas-rapor (1:M), dan seterusnya. Struktur ini memungkinkan pencatatan riwayat kelas dan rapor secara lengkap untuk setiap siswa. Rincian hasil perancangan fitur aplikasi pelaporan perkembangan anak telah disajikan pada Tabel 2.



Gambar 1 Entity Relationship Diagram (ERD)

Relasi antar entitas meliputi: users-guru (1:1), guru-kelas (1:M), siswa-siswa_kelas (1:M), kelas-siswa_kelas (1:M), tahun_ajaran-siswa_kelas (1:M), siswa-rapor (1:M), siswa_kelas-rapor (1:M), dan seterusnya. Struktur ini memungkinkan pencatatan riwayat kelas dan rapor secara lengkap untuk setiap siswa.

3.3 Implementasi Sistem

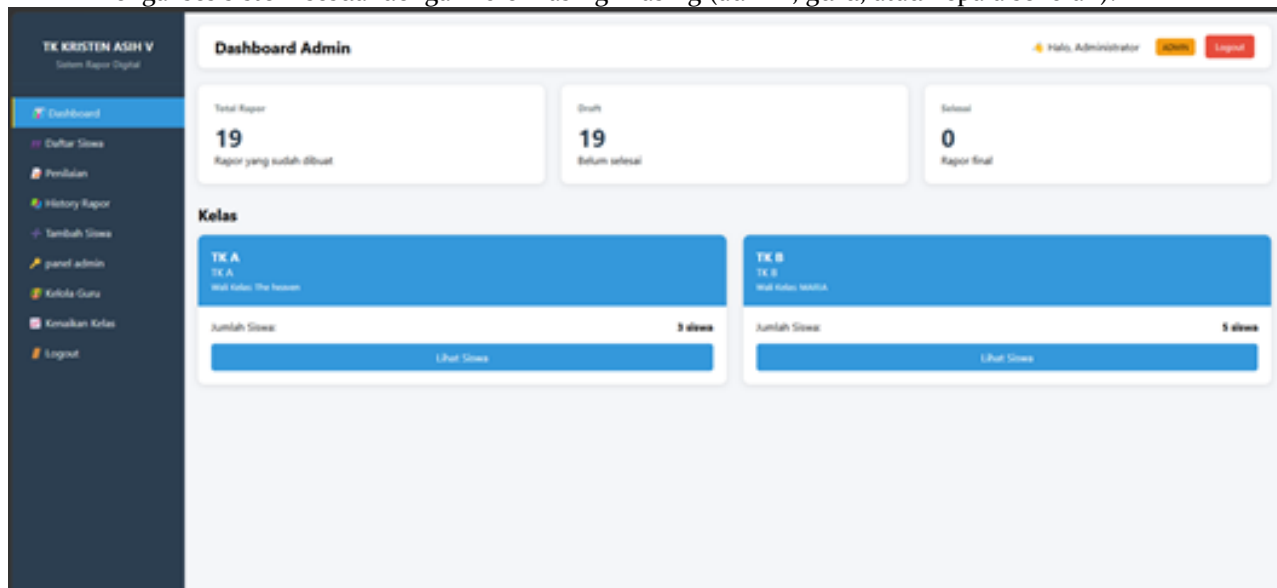
Hasil pembuatan aplikasi pelaporan perkembangan anak berbasis website menghasilkan aplikasi web dengan fitur-fitur utama yang telah dirancang. Implementasi sistem berhasil menghasilkan seluruh fitur yang dibutuhkan, meliputi manajemen data siswa, guru, kelas, tahun ajaran, database narasi, input penilaian multi-narasi, cetak rapor PDF, kenaikan kelas, kelulusan, serta laporan dan history. Fitur multi-narasi memungkinkan

guru memilih lebih dari satu deskripsi kualitatif untuk setiap aspek penilaian, menghasilkan laporan yang lebih lengkap dan mendetail dibandingkan sistem rapor konvensional [6] yang hanya menggunakan satu narasi per aspek. Fitur cek dan perbaiki data kelas mampu mendeteksi siswa yang tidak memiliki kelas aktif atau tahun ajaran tidak sesuai, mengatasi permasalahan yang sering terabaikan dalam sistem lain [9][4][5]. Fitur kenaikan kelas dan kelulusan terintegrasi dengan pencatatan histori perpindahan, berbeda dengan sistem sebelumnya yang masih memproses secara manual [6]. Tampilan antarmuka utama aplikasi pelaporan perkembangan anak dirancang dengan pendekatan desain user-centered. Berikut hasil implementasi fitur-fitur aplikasi: Implementasi sistem menghasilkan aplikasi web dengan fitur-fitur utama sebagai berikut:



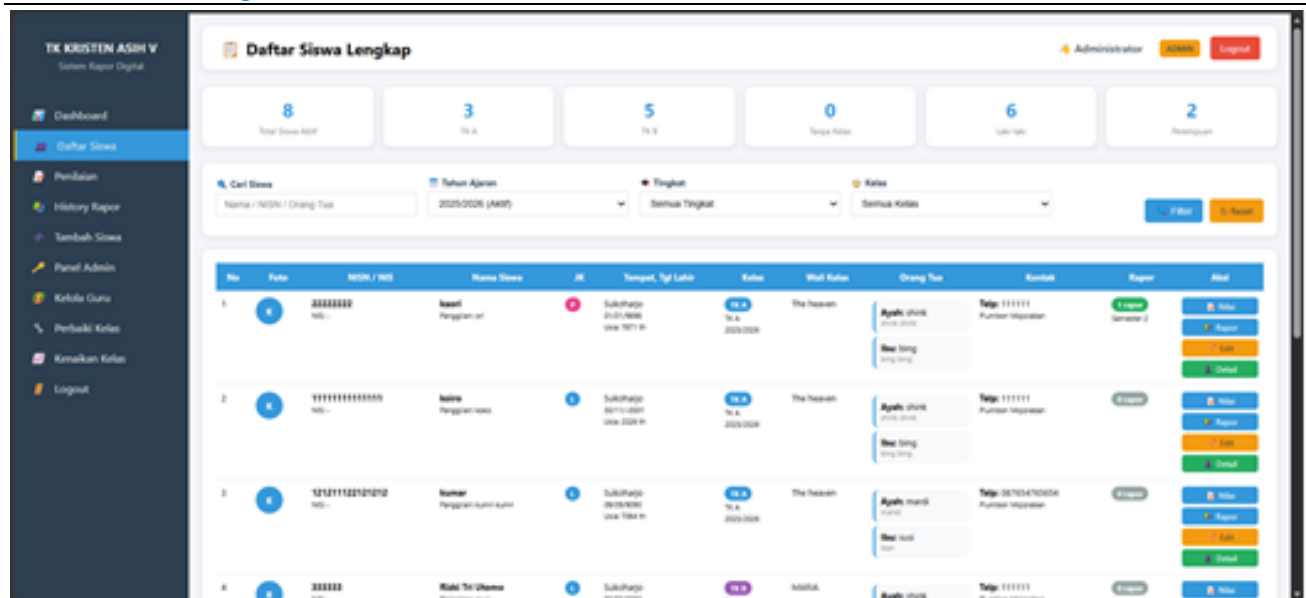
Gambar 2 Halaman login

- a. Halaman Login (Gambar 2): Pengguna harus memasukkan username dan password yang valid untuk mengakses sistem sesuai dengan role masing-masing (admin, guru, atau kepala sekolah).



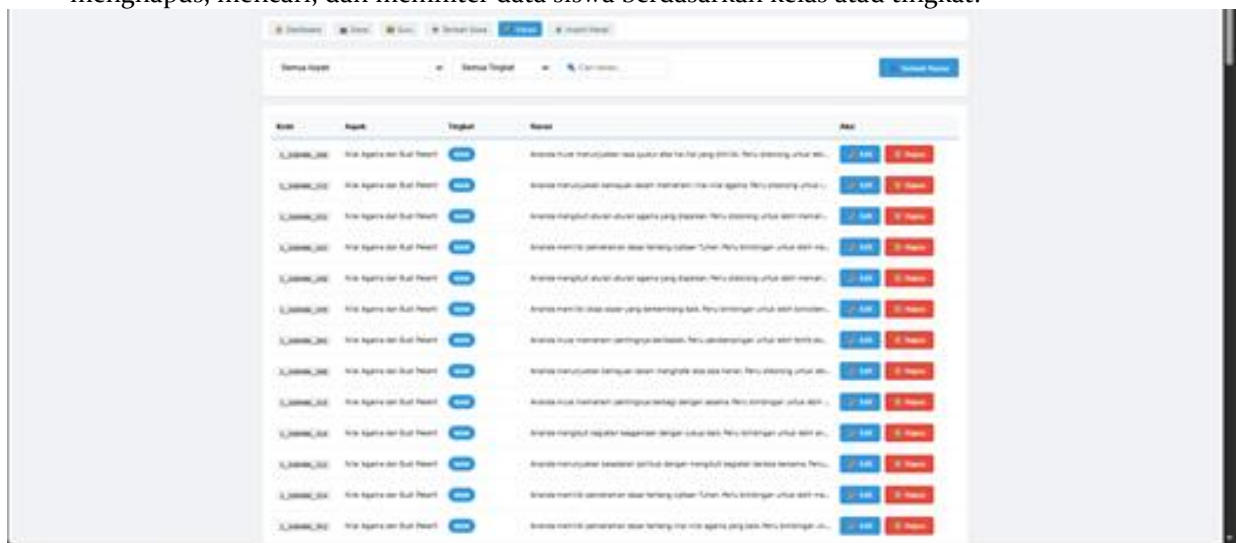
Gambar 3 Halaman Dashboard

- b. Halaman Dashboard (Gambar 3): Menampilkan statistik ringkas jumlah siswa, guru, kelas, dan narasi serta menu navigasi.



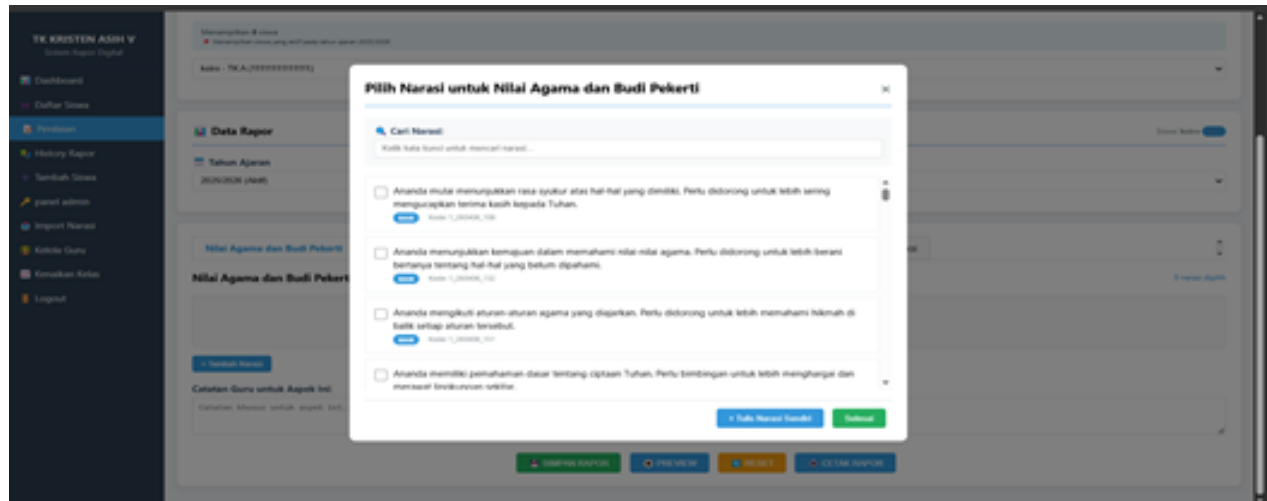
Gambar 4 Halaman Manajemen Data Siswa

- c. Halaman Manajemen Data Siswa (Gambar 4): Digunakan admin untuk menambah, mengedit, menghapus, mencari, dan memfilter data siswa berdasarkan kelas atau tingkat.



Gambar 5 Halaman Manajemen Database Narasi

- d. Halaman Manajemen Database Narasi (Gambar 5): Admin dapat menambah, mengedit, menghapus, dan mengimpor narasi secara massal (copy-paste) dengan memilih aspek dan tingkat pencapaian (Sangat Baik, Baik, Cukup, Perlu Bimbingan).



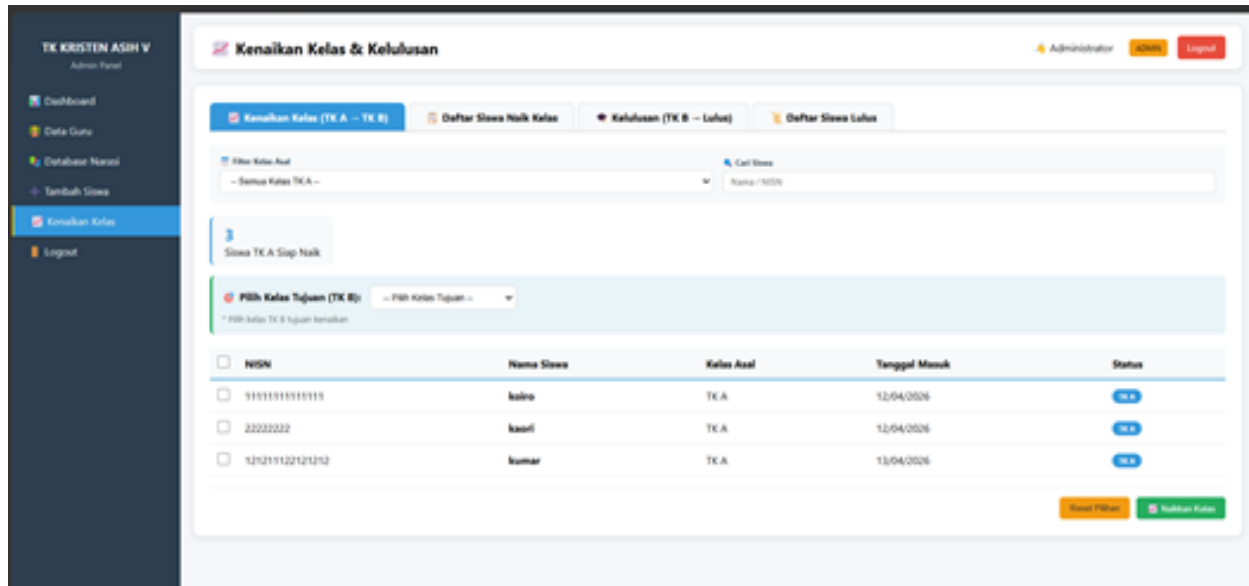
Gambar 6 Halaman Input Penilaian Multi-Narasi

- e. Halaman Input Penilaian Multi-Narasi (Gambar 6): Fitur inti sistem yang memungkinkan guru memilih lebih dari satu narasi untuk setiap aspek penilaian, menambahkan narasi custom, mengisi catatan guru, data kehadiran (sakit, izin, tanpa keterangan), serta refleksi guru dan orang tua.



Gambar 7 Halaman Cetak Rapor PDF

- f. Halaman Cetak Rapor PDF (Gambar 7): Menghasilkan file rapor dalam format PDF yang rapi dan siap dicetak untuk diberikan kepada orang tua.



Gambar 8 Halaman Kenaikan Kelas dan Kelulusan

- g. Halaman Kenaikan Kelas dan Kelulusan (Gambar 8): Admin dapat menaikkan kelas siswa TK A ke TK B dan meluluskan siswa TK B secara massal dengan satu kali klik, disertai pencatatan histori perpindahan kelas.

4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa sistem informasi pelaporan perkembangan anak berbasis website berhasil dirancang dan dibangun menggunakan PHP, MySQL, HTML, CSS, dan JavaScript dengan fitur manajemen data, input penilaian multi-narasi, cetak rapor PDF, kenaikan kelas, kelulusan, serta laporan dan history. Fitur multi-narasi memungkinkan guru memilih lebih dari satu deskripsi kualitatif untuk setiap aspek penilaian, menghasilkan laporan perkembangan anak yang lebih lengkap dan mendetail, sedangkan fitur cek dan perbaiki data kelas mampu mendeteksi dan memperbaiki permasalahan administrasi seperti siswa tanpa kelas aktif atau tahun ajaran tidak sesuai. Fitur kenaikan kelas dan kelulusan terintegrasi memungkinkan admin melakukan proses secara massal dengan pencatatan histori perpindahan yang rapi. Hasil pengujian blackbox pada 50 skenario (9 modul) mencapai 100% keberhasilan dan user acceptance test menyatakan sistem layak digunakan, sehingga sistem ini mampu mengatasi permasalahan inefisiensi dan inkonsistensi dalam proses penilaian di TK Kristen Asih V dengan menghemat waktu pembuatan rapor dari sehari-hari menjadi hitungan menit. Saran untuk pengembangan selanjutnya adalah menambahkan modul akses orang tua untuk melihat rapor secara online serta fitur notifikasi otomatis ketika rapor telah selesai dibuat.

5. Singkatan

CRUD	: Create, Read, Update, Delete
CSS	: Cascading Style Sheets
ERD	: Entity Relationship Diagram
HTML	: HyperText Markup Language
JS	: JavaScript
MySQL	: Structured Query Language (MySQL)
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
PDF	: Portable Document Format
PHP	: Hypertext Preprocessor
SDLC	: Software Development Life Cycle
SIMAPA	: Sistem Monitoring Aktivitas dan Perkembangan Anak
SKB	: Sanggar Kegiatan Belajar
TK	: Taman Kanak-Kanak

UAT : User Acceptance Test
 UPT : Unit Pelaksana Teknis

6. Daftar Pustaka:

- [1] F. F. Wati, A. E. Widodo, and R. K. Sari, "Sistem Informasi Raport Online Berbasis Web Pada SMK Negeri 1 Slawi," *Journal CERITA*, vol. 2461, p. 1417, 2022. [Online] <https://doi.org/10.33050/cerita.v9i1.2659>
- [2] M. H. Nurwahid, B. Budiman, and W. Winarti, "Perancangan Sistem Informasi E-Raport Berbasis Web di MTs Daruth Tholibin Jatisari," *Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Bisnis*, vol. 5, no. 1, pp. 36-41, 2023. [Online]. Available: <https://doi.org/10.47233/jteksis.v5i1.734>
- [3] C. B. Wijandri, Ariansyah, and K. Wijaya, "Perancangan Website Sistem Informasi Monitoring Tumbuh Kembang Anak Pada TK Aisyiyah Bustanul Athfal 4 Kota Prabumulih," *Jurnal Komputer, Informasi dan Teknologi*, vol. 5, no. 2, p. 11, 2025. doi: <https://doi.org/10.53697/jkomitek.v5i2.2951>
- [4] T. Aliyah, "Rancang Bangun Sistem Informasi Profil Sekolah dan Manajemen Akademik Berbasis Website (Studi Kasus: Taman Kanak-Kanak Hidayatul Rahman)," Skripsi, Universitas Mataram, 2025.
- [5] A. Hilmi and A. S. W. Prasetyawati, "Perancangan Sistem Laporan Perkembangan Anak Didik Berbasis Web pada TK Aisyiyah Bustanul Athfal Jatibarang," *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, vol. 10, no. 1, 2026. [Online]. Available: <https://doi.org/10.36040/jati.v10i1.16893>
- [6] S. Maarif, A. S. Karim, Sutedi, and D. Yuliatwati, "Perancangan Sistem Informasi Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini Pada UPT SKB Way Kanan," *Teknika*, 2025. DOI: 10.5281/zenodo.15566600.
- [7] N. E. Putria, A. R. Hakim, and Y. Yulia, "Rancang Bangun Sistem Informasi Monitoring Perkembangan Anak Usia Dini Berbasis Web Metode Waterfall," in *Prosiding Seminar Nasional*, 2024, pp. 399-405. <https://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/prosiding/article/view/9356>
- [8] A. N. Rachman, A. I. Gufroni, H. Sulastri, and E. N. F. Dewi, "Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Raport Terintegrasi di PAUD," *Journal of Appropriate Technology for Community Services*, vol. 6, no. 1, pp. 91-100, 2025. [Online]. Available: <https://doi.org/10.20885/jattec.vol6.iss1.art10>
- [9] S. D. Anggita and N. A. Al Azfar, "Pemanfaatan dan Pembuatan Sistem Informasi Manajemen Siswa dan Laporan Hasil Belajar pada PAUD & Raudhatul Athfal Sahabat," *Swagati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 1, no. 3, 2024. [Online]. Available: <https://doi.org/10.24076/swagati.2023vii3.1294>
- [10] A. R. Pradiha, A. S. Az-Zahra, A. M. Lintang, and W. Haryono, "Perancangan Sistem Akademik Berbasis Web pada SD Arraisiyah Menggunakan Model Waterfall," *Jurnal Sistem Informasi dan Teknologi (JSISTEK)*, vol. 3, no. 2, 2025. [Online]. Available: <https://doi.org/10.37478/jsistek.v3i2.6064>
- [11] S. Srilestari, "Pengembangan Sistem Informasi Penilaian Siswa Berbasis Web untuk Meningkatkan Kinerja Guru," *Edusoshum: Journal of Islamic Education and Social Humanities*, vol. 1, no. 3, pp. 120-129, 2021. doi: <https://doi.org/10.52366/edusoshum.vii3.27>
- [12] E. Y. Puspaningrum et al., "Implementasi Sistem Monitoring Aktivitas dan Perkembangan Anak (SIMAPA) Pada KB-TK Agripina Surabaya," *J-Dinamika*, vol. 8, no. 3, pp. 461-466, Dec. 2023. DOI: 10.25047/j-dinamika.v8i1.4287.
- [13] A. Fu'adi, R. N. Zubaidah, and B. J. M. Putra, "Sistem Informasi Monitoring Perkembangan Anak Usia Dini Berbasis Web," *Journal of Electrical, Electronic, Mechanical, Informatic and Social Applied Science*, vol. 1, no. 2, pp. 17-24, 2022. doi: <https://doi.org/10.58991/eemisas.vii2.14>
- [14] P. H. Saputro, W. F. Zalmi, and R. Komansilan, "Pengembangan E-Raport untuk Meningkatkan Pelayanan Pelaporan Nilai Siswa Kelompok Kerja Raudhatul Athfal (KKRA) Kab Minahasa," *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 4, no. 4, pp. 3338-3343, Oct. 2023. <https://doi.org/10.31949/jb.v4i4.6518>
- [15] W. Nurhasanah and A. Anas, "Perancangan Media Penyebaran Informasi Serta Sebagai Media Pendaftaran Siswa Berbasis Web," *Jurnal Komputer dan Teknologi (JUKOMTEK)*, vol. 4, no. 1, pp. 35-43, 2025. DOI: <https://doi.org/10.58290/jukomtek.v4i1.307>